

Số: /KH-UBND

Đồng Tháp, ngày tháng năm 2023

KẾ HOẠCH

Đào tạo nghề phi nông nghiệp trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp năm 2023

Căn cứ Kế hoạch số 207/KH-UBND ngày 06 tháng 7 năm 2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đồng Tháp về đào tạo nghề nghiệp năm 2021 và giai đoạn 2021-2025; UBND Tỉnh ban hành Kế hoạch Đào tạo nghề phi nông nghiệp tỉnh Đồng Tháp năm 2023 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao chất lượng đào tạo nghề nghiệp, bảo đảm nguồn nhân lực có chuyên môn kỹ thuật, kỹ năng nghề, nâng cao năng suất lao động đáp ứng yêu cầu của doanh nghiệp và thị trường lao động trong và ngoài nước, gắn đào tạo nghề với thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, chuyển dịch cơ cấu lao động và nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới.

- Đầu tư đồng bộ về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ nhà giáo tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đảm bảo đủ năng lực đào tạo nhân lực kỹ thuật trực tiếp trong sản xuất, kinh doanh, dịch vụ theo nhu cầu của thị trường lao động.

2. Mục tiêu cụ thể

- Hỗ trợ đào tạo nghề nghiệp cho 13.440 người. Chia theo trình độ: Sơ cấp và đào tạo dưới 03 tháng là 9.038 người, trung cấp 2.505 người, cao đẳng 1.897 người.

- Góp phần nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo của Tỉnh 75,4%, trong đó qua đào tạo nghề đạt 54,2%.

- Tỷ lệ lao động có việc làm sau đào tạo đạt tối thiểu 80%.

II. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh; khảo sát, dự báo nhu cầu đào tạo nghề cho người lao động, nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp

- Sở Lao động - Thương binh và Xã hội chú trọng tuyên truyền nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề đối với sự phát triển kinh tế - xã hội, lồng ghép tuyên truyền, tư vấn học nghề thông qua các hội nghị, hội thảo, tập huấn, sàn giao dịch việc làm ... ; kết hợp tuyên truyền tư vấn

trực tiếp và trực tuyến; ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội để lan tỏa gương sáng thành công, mô hình hay trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp ... cung cấp thông tin cho người học về ngành nghề, tuyển sinh, thị trường lao động, chế độ, chính sách học nghề thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, cổng thông tin điện tử, sàn giao dịch việc làm, video clip ...

- Cơ sở giáo dục nghề nghiệp chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp với các cơ sở giáo dục, chính quyền địa phương, các Hội, Đoàn thể... để thực hiện tốt công tác phân luồng, tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh tại các trường THCS, THPT. Phấn đấu hằng năm thu hút 40% học sinh tốt nghiệp THCS và THPT vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp, trong đó học sinh nữ đạt trên 30% trong tổng chỉ tiêu tuyển mới.

- UBND các huyện, thành phố chỉ đạo các cơ quan chuyên môn thường xuyên khảo sát nhu cầu học nghề của người dân, nhu cầu tuyển dụng và đào tạo nghề cho công nhân của các doanh nghiệp đóng trên địa bàn quản lý để kịp thời tham mưu, đề xuất, hỗ trợ đào tạo...; rà soát, cập nhật tình hình giải quyết việc làm sau đào tạo; chú trọng liên kết với các đơn vị sử dụng lao động, bao tiêu sản phẩm trong và ngoài tỉnh trong quá trình đào tạo nhằm cung ứng nguồn lao động, đảm bảo việc làm ổn định cho người học.

2. Sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cơ sở tham gia đào tạo nghề

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 290/KH-UBND trong đó tập trung đẩy nhanh lộ trình đảm bảo tự chủ đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đủ năng lực. Thực hiện rà soát, sắp xếp lại đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp công lập hoạt động không hiệu quả hoặc chức năng nhiệm vụ chồng chéo, chưa đảm bảo điều kiện theo quy định.

- Sắp xếp các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Tỉnh theo hướng tinh gọn, hiệu quả, giảm đầu mối quản lý; khuyến khích các tổ chức, cá nhân thành lập mới cơ sở giáo dục nghề nghiệp ngoài công lập. Bên cạnh đó, UBND cấp huyện chủ động rà soát, định hướng sắp xếp cơ sở vật chất, biên chế đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp công lập thuộc cấp huyện quản lý.

- Tiếp tục rà soát, đề xuất điều chuyển thiết bị giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, liên kết sử dụng trang thiết bị thực hành giữa trường với doanh nghiệp nhằm nâng cao tay nghề cho người học, đáp ứng yêu cầu của doanh nghiệp.

- Tiếp tục bố trí kinh phí đầu tư trang thiết bị đào tạo trình độ trung cấp tại các Trường trung cấp thuộc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội theo đúng quy trình, quy định (*Kèm Phụ lục I*).

3. Phát triển chương trình, giáo trình đào tạo

- Sở Lao động - Thương binh và Xã hội chủ động yêu cầu các cơ sở giáo dục nghề nghiệp rà soát, đánh giá chất lượng chương trình, giáo trình đào tạo, trên cơ sở đó tổng hợp, chỉnh sửa, xây dựng mới chương trình, giáo trình. Chương trình, giáo trình phải bảo đảm tính gắn kết giữa lý thuyết và thực hành, bảo đảm tính khoa học, tính hệ thống và linh hoạt đáp ứng sự thay đổi của kỹ thuật công nghệ và thị trường lao động, trong đó, chú trọng bổ sung các kiến thức về kinh doanh, khởi sự doanh nghiệp, quyền con người... ; có sự gắn kết chặt chẽ giữa đơn vị chủ trì soạn thảo với các đơn vị sử dụng lao động trong quá trình xây dựng, biên soạn, bảo đảm sự phù hợp với nhu cầu sử dụng lao động.

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp chủ động rà soát, chỉnh sửa, xây dựng chương trình, giáo trình cập nhật chuẩn đầu ra theo khung trình độ quốc gia, đặc biệt, đối với các ngành, nghề trọng điểm, phấn đấu đến năm 2025 có 50% chương trình đào tạo các ngành nghề trọng điểm được công nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng.

- Huy động các nhà khoa học, nghệ nhân, cán bộ kỹ thuật, kỹ sư, người lao động có tay nghề cao, nông dân sản xuất giỏi tại cơ sở sản xuất, kinh doanh, các cơ quan chuyên môn... tham gia xây dựng, chỉnh sửa chương trình, giáo trình, học liệu đào tạo.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên, người dạy nghề, cán bộ quản lý

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho 560 lượt cán bộ quản lý, nhà giáo, gồm: Bồi dưỡng kỹ năng dạy học; học tập kinh nghiệm; tổ chức các đoàn tham gia các buổi bồi dưỡng, tập huấn, hội nghị do các cơ quan trung ương tổ chức; cập nhật kiến thức cho cán bộ phụ trách tham gia công tác đào tạo nghề; bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp về chuyển đổi số, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng quản lý, quản trị hiện đại (*Kèm Phụ lục II*).

5. Hỗ trợ lao động học nghề

Tuyển sinh đào tạo nghề phi nông nghiệp cho 13.440 người. Chia theo trình độ:

- Cao đẳng là 1.897 người, trung cấp là 2.505 người (*Kèm phụ lục III*).

- Đào tạo nghề trình độ sơ cấp và đào tạo dưới 03 tháng lĩnh vực phi nông nghiệp cho 4.037 học viên (*Kèm phụ lục IV*).

- Đào tạo khác: Đào tạo nghề cho thanh niên, lái ô tô, doanh nghiệp tự đào tạo... 5.001 học viên.

6. Giám sát, đánh giá tình hình thực hiện

Căn cứ các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm 2023 được UBND Tỉnh phê duyệt, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, UBND cấp huyện xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn quản lý.

7. Hoạt động tổ chức Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp cấp tỉnh và tham dự Kỳ thi Kỹ năng nghề quốc gia (Kèm Phụ lục V, VI)

- Căn cứ các văn bản hướng dẫn tổ chức hội giảng định kỳ Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành Tỉnh, địa phương tổ chức Hội giảng cấp tỉnh, tham gia Kỳ thi Kỹ năng nghề quốc gia trong phạm vi kinh phí được phê duyệt.

- Hội giảng được tổ chức tiết kiệm, tránh phô trương, hình thức; cần lựa chọn những đại diện thực sự tiêu biểu để khen thưởng, biểu dương, tham gia Hội giảng cấp toàn quốc nhằm phát động tốt phong trào học tập, rèn luyện kỹ năng trong đội ngũ nhà giáo, học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

8. Tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp

- Phổ biến, quán triệt các chủ trương của Đảng, quy định của Nhà nước về phổ biến giáo dục pháp luật trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Đồng thời, nâng cao nhận thức, phát huy vai trò, trách nhiệm, tính tích cực, tính tự giác của người đứng đầu, của mỗi người học, nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, trong đó: Tập trung đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ giảng viên, giáo viên giảng dạy môn học Pháp luật; đội ngũ giáo viên, giảng viên giảng dạy các ngành, nghề thuộc lĩnh vực pháp luật và đội ngũ tuyên truyền viên, báo cáo viên làm công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Phối hợp với các cơ quan thông tấn báo chí ở trung ương và địa phương tổ chức thực hiện tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức vinh danh, tuyên dương, khen thưởng những cá nhân, tổ chức có sáng kiến, thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật. Nhân rộng các mô hình tiêu biểu về công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong toàn tỉnh.

9. Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp

Chuyển biến căn bản nhận thức và nâng cao năng lực chuyển đổi số cho công chức, viên chức, nhà giáo tại các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp và cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Bồi dưỡng nâng cao nhận thức về chuyển đổi số; bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp sư phạm phù hợp để triển khai đào tạo trên môi trường số; bồi dưỡng kỹ năng phát triển học liệu số...

10. Kinh phí thực hiện (Kèm theo Phụ lục VII)

- Dự toán tổng kinh phí thực hiện Kế hoạch đào tạo nghề lĩnh vực phi nông nghiệp: **16.103.593.500** đồng (*Mười sáu tỷ, một trăm lẻ ba triệu, năm trăm chín mươi ba nghìn năm trăm đồng*).

- Nguồn kinh phí: sử dụng từ nguồn kinh phí do ngân sách Trung ương hỗ trợ thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới; nguồn sự nghiệp giáo dục, đào tạo và dạy nghề đã giao năm 2023 của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và các nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có).

* **Lưu ý:** Nội dung chi và mức chi thực hiện theo chế độ, định mức hiện hành.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành và địa phương tổ chức triển khai, thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ đề ra trong kế hoạch; trực tiếp theo dõi, hướng dẫn thực hiện công tác đào tạo nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn.

- Tiếp nhận đề nghị đăng ký chỉ tiêu, đăng ký bổ sung chỉ tiêu xuyên suốt trong năm do các đơn vị đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng tự xác định gửi về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội để chủ trì phối hợp Sở Tài chính thẩm định, hướng dẫn thực hiện hoặc linh hoạt thực hiện trong tổng số chỉ tiêu theo kế hoạch này đúng quy định tại các Điều 23, Điều 24 và Điều 28 Thông tư số 05/2021/TT-BLĐTBXH ngày 07/7/2021 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định quy chế tuyển sinh và xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

- Thực hiện đặt hàng, nghiệm thu, thanh quyết toán kinh phí đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng đối với các đơn vị đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng theo quy định pháp luật hiện hành.

- Là đầu mối kết nối giữa doanh nghiệp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong hoạt động đào tạo nghề và giải quyết việc làm.

- Trực tiếp triển khai thực hiện các nhiệm vụ tuyên truyền về giáo dục nghề nghiệp; tiếp nhận đề nghị đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị từ các trường trung cấp thuộc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội làm căn cứ tham mưu UBND Tỉnh quyết định chỉ đạo thực hiện; phát triển chương trình, giáo trình đào tạo; phát triển đội ngũ giáo viên, người dạy nghề, cán bộ quản lý; tổ chức Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp cấp tỉnh và tham dự Kỳ thi Kỹ năng nghề quốc gia; tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp;...

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kiểm tra, giám sát định kỳ, thường xuyên, đột xuất công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Tỉnh.

- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch; định kỳ 06 tháng, năm báo cáo Ủy ban nhân dân Tỉnh tình hình thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Tỉnh.

2. Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

- Phối hợp cùng các Sở, Ngành phân khai kinh phí hỗ trợ đào tạo nghề phi nông nghiệp từ nguồn vốn Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, trình UBND Tỉnh phê duyệt.

- Phối hợp cùng Sở Lao động - Thương binh và Xã hội kiểm tra, giám sát công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh.

3. Sở Tài chính

Cân đối, bố trí nguồn vốn để thực hiện kế hoạch theo quy định; bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch ở cấp tỉnh trong dự toán năm 2023.

4. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THCS, THPT để định hướng học sinh vào học các trình độ tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; chỉ đạo các Trung tâm GDTX, Trường THPT có dạy chương trình GDTX phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức các lớp vừa học văn hóa, vừa học nghề.

- Hằng năm, sau khi có kết quả tuyển sinh lớp 10 và kỳ thi trung học phổ thông quốc gia, Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục, lập danh sách học sinh bỏ học sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở, học sinh không dự thi tuyển, vắng thi, thi hỏng tuyển sinh lớp 10 và thi trung học phổ thông quốc gia, học sinh sau tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia không dự xét tuyển vào các trường đại học, cao đẳng gửi về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội để chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tiếp cận, tư vấn vào học nghề.

5. Các sở, ngành khác và đề nghị các tổ chức chính trị - xã hội

Căn cứ vào nhiệm vụ được phân công tại Kế hoạch số 207/KH-UBND ngày 06 tháng 7 năm 2021 của UBND Tỉnh về đào tạo nghề nghiệp tỉnh Đồng Tháp năm 2021 và giai đoạn 2021 - 2025 để triển khai, thực hiện.

6. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp

- Nâng cao chất lượng đào tạo, trong đó, tập trung các ngành nghề thế mạnh, phù hợp nhu cầu và điều kiện phát triển kinh tế - xã hội địa phương, thu hút học sinh đăng ký tham gia học nghề; chủ động đề xuất chỉ tiêu đào tạo theo thế mạnh

của trường, việc đầu tư trang thiết bị, việc liên kết sử dụng trang thiết bị thực hành giữa các trường, giữa trường và doanh nghiệp.

- Tăng cường gắn kết với các doanh nghiệp, các cơ sở sử dụng lao động trong quá trình đào tạo (*nhà trường dạy lý thuyết, thực hành tại doanh nghiệp/cơ sở tiếp nhận lao động*) nhằm cung ứng, giải quyết việc làm cho học sinh sau đào tạo; thực hiện đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với năng lực đào tạo.

- Xây dựng chương trình hướng nghiệp, tham gia tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh trên địa bàn; rà soát, tích cực vận động học sinh sau tốt nghiệp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông tham gia học nghề.

- Định kỳ 06 tháng (*trước 15/6*) và năm (*trước 15/12*) báo cáo kết quả thực hiện rà soát, thống kê huy động học sinh tham gia học nghề; tỷ lệ học sinh, sinh viên sau khi tốt nghiệp có việc làm; thông tin liên kết mở các lớp đào tạo theo định kỳ về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp.

7. Đề nghị các doanh nghiệp, các cơ sở sử dụng lao động

- Hàng năm, rà soát và cung cấp thông tin về nhu cầu đào tạo, sử dụng lao động tại cơ sở/doanh nghiệp theo ngành, nghề (*số lượng theo trình độ và kỹ năng*) và nhu cầu tuyển dụng lao động hàng năm gửi về Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội trên địa bàn để tổng hợp gửi về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong công tác tuyển sinh, định hướng tư vấn nghề nghiệp và đặt hàng ngành, nghề đào tạo theo yêu cầu; tham gia xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo, hướng dẫn thực hành tại cơ sở/doanh nghiệp (*nếu có*); tiếp nhận người học, nhà giáo đến tham quan, thực hành, thực tập nâng cao kỹ năng nghề; tham gia vào quá trình đánh giá kết quả học tập, kiểm tra, thi cuối khóa để làm cơ sở cấp văn bằng cho người học.

- Phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề cho người lao động; tạo điều kiện cho người lao động của doanh nghiệp/cơ sở vừa làm vừa học để nâng cao trình độ kỹ năng nghề nghiệp theo quy định của pháp luật về lao động.

8. UBND huyện, thành phố

- UBND các huyện, thành phố xây dựng kế hoạch, chỉ đạo thực hiện đạt chỉ tiêu, nhiệm vụ theo kế hoạch này; trực tiếp chỉ đạo việc tổ chức thực hiện, quản lý, sử dụng và thanh quyết toán các nguồn kinh phí hỗ trợ đúng quy định hiện hành.

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, UBND cấp xã, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp, Trung tâm Văn hóa học tập Cộng đồng, các đoàn thể... trên địa bàn tham gia tư vấn, hướng nghiệp và tổ

chức thực hiện tốt công tác rà soát, thống kê cụ thể và đề xuất giải pháp để huy động các em học sinh tham gia học nghề.

- Tổ chức thực hiện việc thanh tra, kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình triển khai thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ, tình hình thanh, quyết toán kinh phí đào tạo nghề trên địa bàn quản lý.

- Đối với kinh phí đã giao về địa phương để đào tạo nghề trình độ sơ cấp và đào tạo dưới 03 tháng, nếu nhu cầu ngành nghề, số lượng lớp đào tạo có thay đổi so với chỉ tiêu trong kế hoạch này, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, tham mưu UBND cấp huyện cho chủ trương điều chỉnh chỉ tiêu, ngành nghề và cân đối trong phạm vi kinh phí được giao để đặt hàng đào tạo cho phù hợp với tình hình thực tế. Trường hợp, nhu cầu đào tạo nghề trình độ sơ cấp và đào tạo dưới 03 tháng tăng so với chỉ tiêu trong kế hoạch này và nguồn kinh phí giao về địa phương đã sử dụng hết, UBND cấp huyện tạm ứng nguồn để hỗ trợ đào tạo đồng thời tổng hợp nhu cầu gửi về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội phối hợp Sở Tài chính thẩm định, trình Ủy ban nhân dân Tỉnh bổ sung chỉ tiêu và kinh phí thực hiện.

- Định kỳ 06 tháng (*trước 15/6*) và năm (*trước 15/12*) báo cáo tình hình sử dụng, thanh, quyết toán các nguồn kinh phí đã được giao về Sở Tài chính; báo cáo kết quả thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp, báo cáo UBND Tỉnh.

Trên đây là Kế hoạch đào tạo nghề phi nông nghiệp trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp năm 2023. Trong quá trình thực hiện kế hoạch, nếu có vướng mắc, phát sinh chưa phù hợp hoặc cần bổ sung, sửa đổi thì các cơ quan, đơn vị gửi ý kiến về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp, đề xuất UBND Tỉnh xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Bộ LĐ-TB và XH;
- CT và các PCT/UBND Tỉnh;
- Mục III;
- Lãnh đạo VP/UBND Tỉnh;
- Lưu VT, THVX(Tuyen).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đoàn Tấn Bửu